

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-20	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	14
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la fuerza, flexibilidad, equilibrio y coordinación a través de la práctica progresiva de habilidades básicas del porrismo como saltos, acrobacias simples y movimientos coreográficos.			
COGNITIVA : Reconocer los fundamentos básicos del porrismo, sus elementos técnicos, normas de seguridad, reglas de la practica y la importancia del trabajo colaborativo en la ejecución de rutinas			
PSICOSOCIAL : El porrismo favorece la formación en valores ciudadanos al promover el respeto por las normas, la colaboración y la equidad de género como pilares para la convivencia democrática. Los distintos roles que se asumen dentro del equipo —como base, flyer y spotter— fortalecen la responsabilidad y la participación equitativa, consolidando una comprensión del “nosotros” por encima del individualismo. Asimismo, esta práctica deportiva fomenta el respeto por la diversidad al integrar estudiantes con distintas capacidades, ritmos de aprendizaje y contextos en torno a un propósito común, desarrollando sentido comunitario y valoración por las diferencias.			
LUDICA : Fomentar la participación activa, la creatividad y la diversión mediante juegos dinámicos y dinámicas cooperativas que fortalezcan la confianza, la empatía y el trabajo en equipo dentro del grupo.Se promueve en los estudiantes la creación de movimientos e ideas que les surjan y se implementaran en la creación de la rutina			
TEMA : Identifico los roles del equipo y sus responsabilidades			
SUBTEMAS : Roles dentro del porrismo (bases, flyers, spotters)			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores , se desarrollaran varios juegos cooperativos para que los alumnos aprendan a trabajar en equipo descubran sus emociones y el bienestar de logro de metas en conjunto , juego de la confianza donde en posición estática las bases juegan con la flyers en cambio de posiciones a atraparla y no dejarla caer se refuerza el sistema de seguridad a través de juego TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se procede al trabajo de acrobacias se trabaja la técnica en montes a dos pies y a un pie en nivel de piso y en nivel de side donde se evalúa el dominio del estudiante referente a equilibrio y agarres se inicia con montajes coreográficos con conteos para después implementar la musicalización ,con las palmas de manos y trabando y enfatizando los números 1,3,5,7 ,hidratacion TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES 10 minutos TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2026-03-20	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 14	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1012460110	SALOME GUTIERREZ			Asistio
1013686363	SAMANTHA MORENO			Asistio
1023406928	DANA SOFIA MEDINA			Asistio
1030667635	SHAIRA SALOME ARAGON			Asistio
1034310784	MELANNY APRIL AMUNDARAY			Asistio
1146139580	VAIOLET PERICO			Asistio
1233898079	LAURA VALENTINA PERILLA			Asistio
1012449206	ANDREA SALOME ACEBEDO			Asistio
1023403348	ANA MARIA ZAMBRANO			Asistio
1013141976	VALERY OVIEDO			Asistio